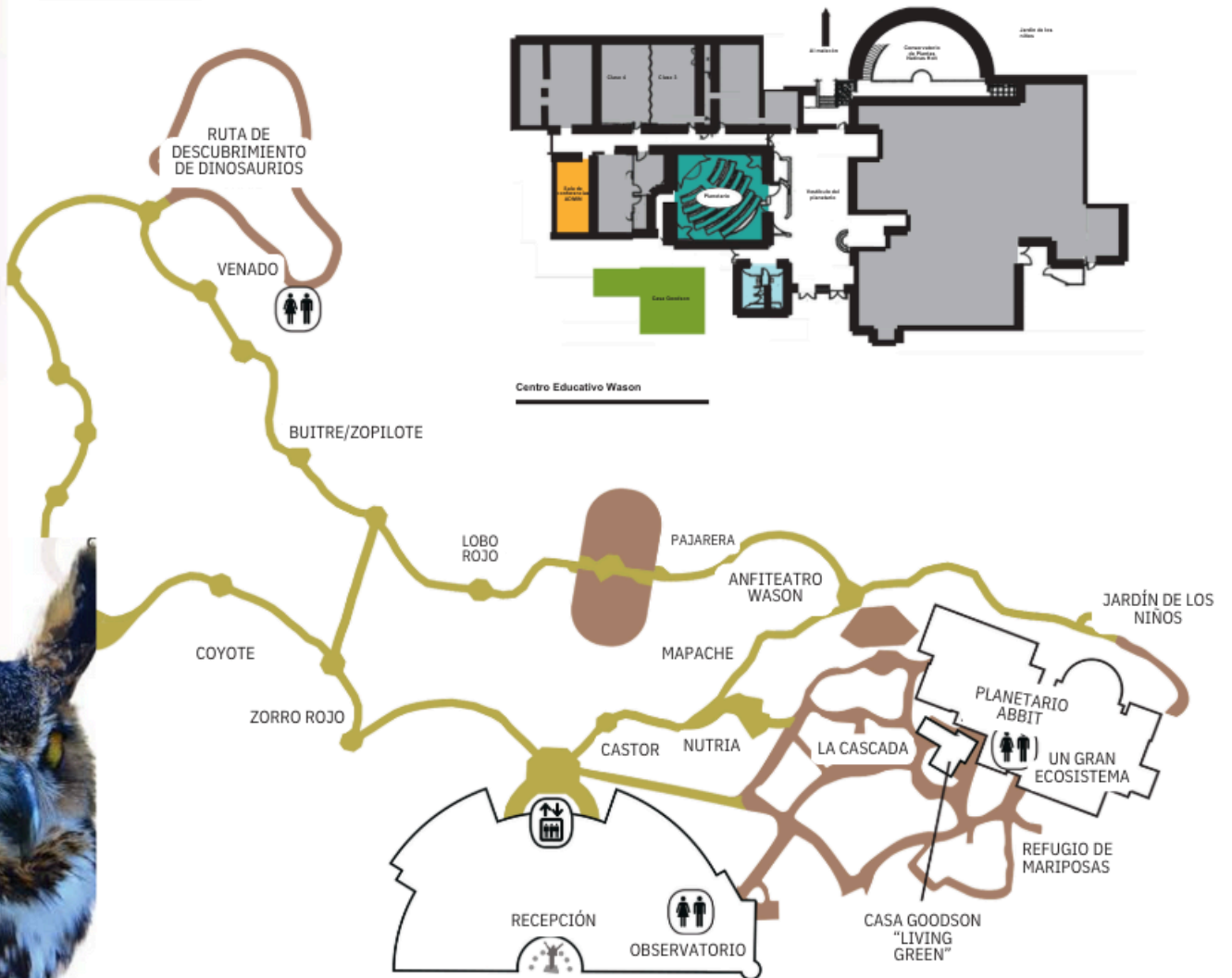
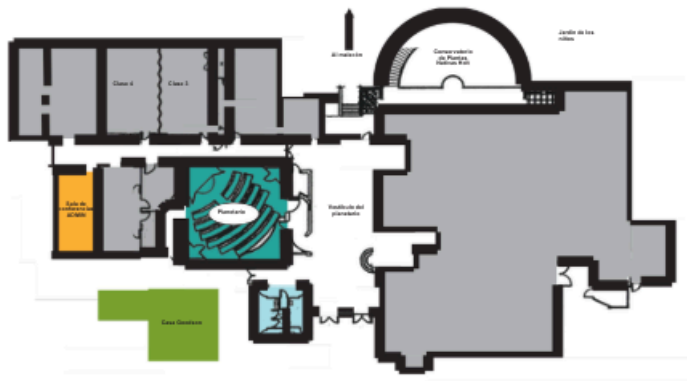
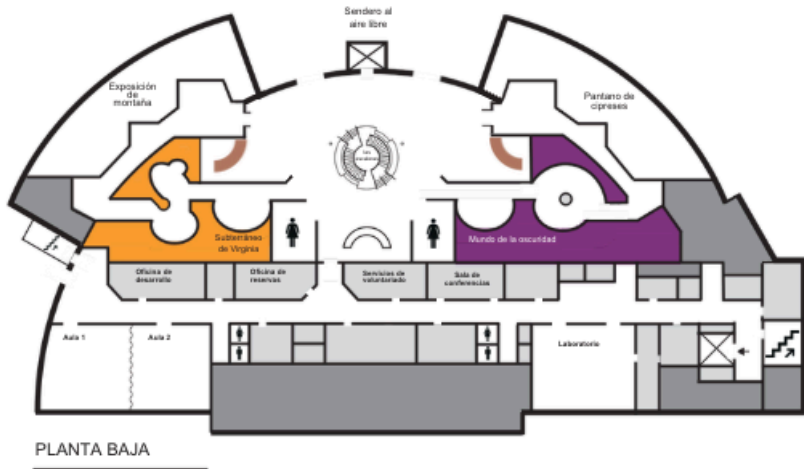
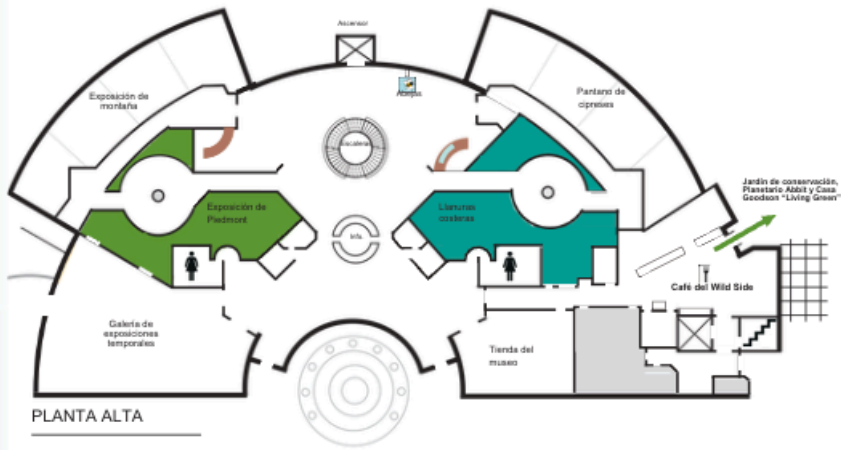


VIRGINIA  
*Living*  
museum



**GUÍA DE VISITA AL MUSEO**  
PRIMER GRADO





Por favor, revise las siguientes normas con sus estudiantes y acompañantes antes de su visita.

## Normas del Museo

- Respete a los demás en el grupo y a los otros visitantes del museo.
- Hable en voz baja.
- Camine dentro del museo.
- No se permite comer ni beber fuera de las áreas de picnic.
- Los estudiantes no pueden llevar las mochilas o bolsas grandes dentro del museo.
- Los maestros y acompañantes deben permanecer con sus grupos en todo momento.
- Para la seguridad y disfrute de todos los visitantes, no se permitirá ningún tipo de conducta inapropiada o que altere la tranquilidad del museo. Esto podría resultar en que el grupo entero tenga que salir del museo sin reembolso.

## Respetar a los Animales

- No grite a los animales en el sendero al aire libre. Esto incluye aullando a nuestros coyotes y lobos.
- No intente tocar o alimentar a ningún animal.
- No golpee ni toque el vidrio de los acuarios.
- Si se toca a un animal en el Tanque Táctil, favor lavarse las manos o usar desinfectante de manos.
- No se suba a las exhibiciones.
- No meta las manos en el agua del acuario.

Hemos aquí algunas actividades para realizar con sus estudiantes antes y después de la visita.

### Antes de la visita:

- ¿Cuáles son las cinco cosas principales que los animales necesitan para sobrevivir? Diseña tu propio hábitat para un animal, asegurándote de incluir todo lo que necesita para sobrevivir.
- ¿Cuál es el significado de “características físicas”? ¿Cuáles son algunos ejemplos?

### Después de la visita:

- ¿Cuál fue tu animal favorito en el museo? ¿Qué características físicas tenía ese animal que le ayudaban a sobrevivir? ¿Cómo era su hábitat?



Utilice las siguientes preguntas guiadas para involucrar a sus estudiantes en la visita.

## **Enfrente del Museo:**

- Usa el reloj de sol para determinar la hora cuando llegues y cuando te vayas. ¿Se movió tu sombra? **\*Asegúrate de pararte en la marca que corresponde a tu estatura.**

## **Galería de las Llanuras Costeras:**

- Observa la exhibición del lenguado y haz una predicción sobre cuántos lenguados habrá en cada tipo de arena de colores. Después de contar y ver si tu predicción fue correcta, ¿por qué crees que los lenguados prefieren un color de arena específico?
- Busca un animal que tenga una característica física que cumpla una función (por ejemplo, aletas, caparazón, garras). ¿Cómo le ayuda a sobrevivir?

## **Galería del Piedmont y las Montañas:**

- Busca dos animales que se parezcan. ¿En qué se diferencian? ¿En qué se parecen? ¿Necesitan las mismas cosas para sobrevivir?

## **Mundo de la Oscuridad:**

- ¿Cuántas ranas ves en la exhibición de las ranas arborícolas? Compáralo con otros compañeros. ¿Contaron más o menos que tú?

## **Galería del Pantano de Cipreses:**

Observa a los peces nadando. ¿Cómo mueven sus cuerpos?

## **VA Subterráneo:**

- Observa las especies de coral en la exhibición. ¿Se mueven de manera distinta entre ellas? ¿Cómo interactúan los peces con el coral?

## **Galería del Valle de Montaña:**

- Observa las plantas en la exhibición. ¿Tienen estas plantas todo lo que necesitan para sobrevivir?

## **Centro de Control de Conservación:**

- Menciona una manera en la que puedes ayudar a conservar los recursos.

## **Sendero al Aire Libre:**

- Elige una de las exhibiciones de animales y busca todas las necesidades básicas (comida, agua, refugio, espacio, aire) que el animal necesita para sobrevivir. Compáralo con otra exhibición. ¿En qué se diferencian? ¿En qué se parecen?



# RESPUESTAS:

## Enfrente del Museo:

- Usa el reloj de sol para determinar la hora cuando llegues y cuando te vayas. ¿Se movió tu sombra? \*Asegúrate de pararte en la marca que corresponde a tu estatura. ¡Sí, la sombra se movió! La tierra gira cada día y por eso parece que el sol se está moviendo por el cielo.

## Galería de las Llanuras Costeras:

- Observa la exhibición del lenguado y haz una predicción sobre cuántos lenguados habrá en cada tipo de arena de colores. Después de contar y ver si tu predicción fue correcta, ¿por qué crees que los lenguados prefieren un color de arena específico? *El mejor color se parece al de su propio cuerpo y les ayuda a camuflarse.*
- Busca un animal que tenga una característica física que cumpla una función (por ejemplo: aletas, caparazón, garras). ¿Cómo le ayuda a sobrevivir? *Las respuestas pueden variar. Las aletas para ayudar a nadar, caparazones para protegerse, garras para atrapar comida, etc.*

## Galería del Piedmont y las Montañas:

- Busca dos animales que se parezcan. ¿En qué se diferencian? ¿En qué se parecen? *Las respuestas pueden variar. No importa qué animales se elijan, todos los animales necesitan comida, agua, refugio, espacio, y aire para sobrevivir.*

## Mundo de la Oscuridad:

- ¿Cuántas ranas ves en la exhibición de ranas arborícolas? Compáralo con otros compañeros. ¿Contaron más o menos que tú? *Las respuestas pueden variar. Las ranas pueden ser difíciles de ver debido a su camuflaje.*

## Galería del Pantano de Cipreses:

Observa a los peces nadando. ¿Cómo mueven sus cuerpos? *Mueven la cola de lado a lado lo que les ayuda a empujar el agua y avanzar.*

## VA Subterráneo:

- Observa las especies de coral en la exhibición. ¿Se mueven de manera distinta entre ellas? ¿Cómo interactúan los peces con el coral? *Las respuestas pueden variar. Los corales pueden moverse de un lado a otro con la corriente, o estar rígidos y quietos dependiendo de la especie. Los peces a menudo interactúan con los corales comiendo cosas de ellos, o nadando hacia ellos para protegerse, según el tipo de pez.*



## RESPUESTAS:

### Galería del Valle de Montaña:

- Observa las plantas en la exhibición. ¿Tienen estas plantas todo lo que necesitan para sobrevivir? ¡Sí! Tienen agua, sol, tierra, y dióxido de carbono.

### Centro de Control de Conservación:

- Menciona una manera en la que puedes ayudar a conservar los recursos. ¡Reduce, reutiliza, recicla, y rechaza! Evita los plásticos de un solo uso, cierra el grifo mientras te cepillas los dientes y juega más al aire libre.

### Sendero al Aire Libre:

- Elige una de las exhibiciones de animales y busca todas sus necesidades básicas (comida, agua, refugio, espacio, aire). Compara con otra exhibición. ¿En qué se diferencian? ¿En qué se parecen? Las respuestas pueden variar. Cada exhibición debe satisfacer las cinco necesidades básicas: comida, agua, aire, espacio y refugio. Algunas pueden tener más plantas o estructuras para trepar que otras, dependiendo del animal específico.

