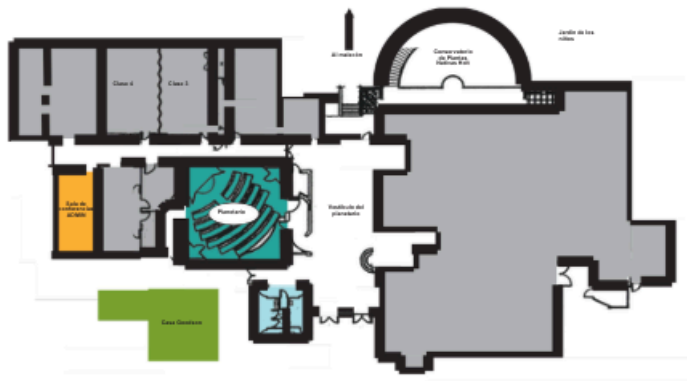
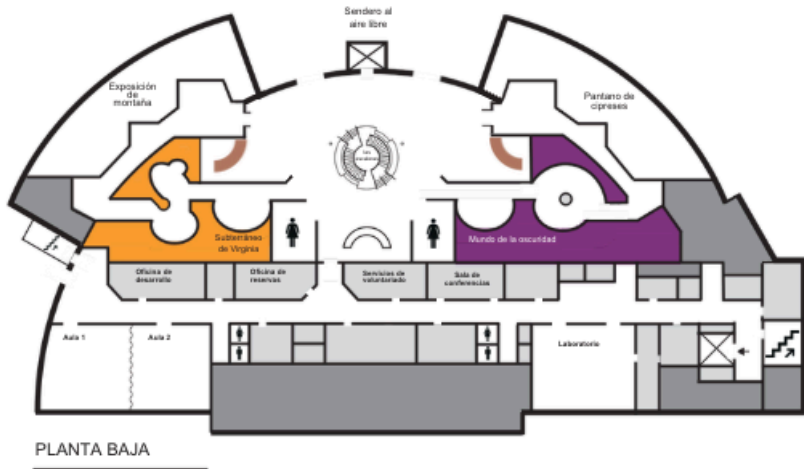
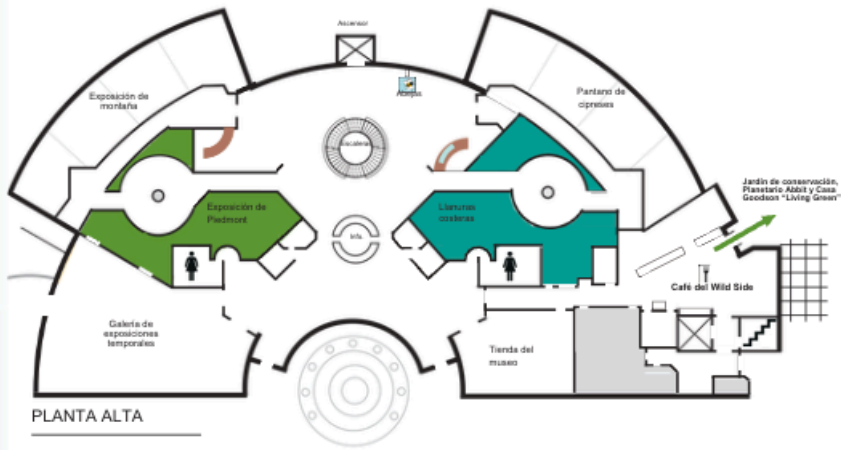


VIRGINIA
Living
museum

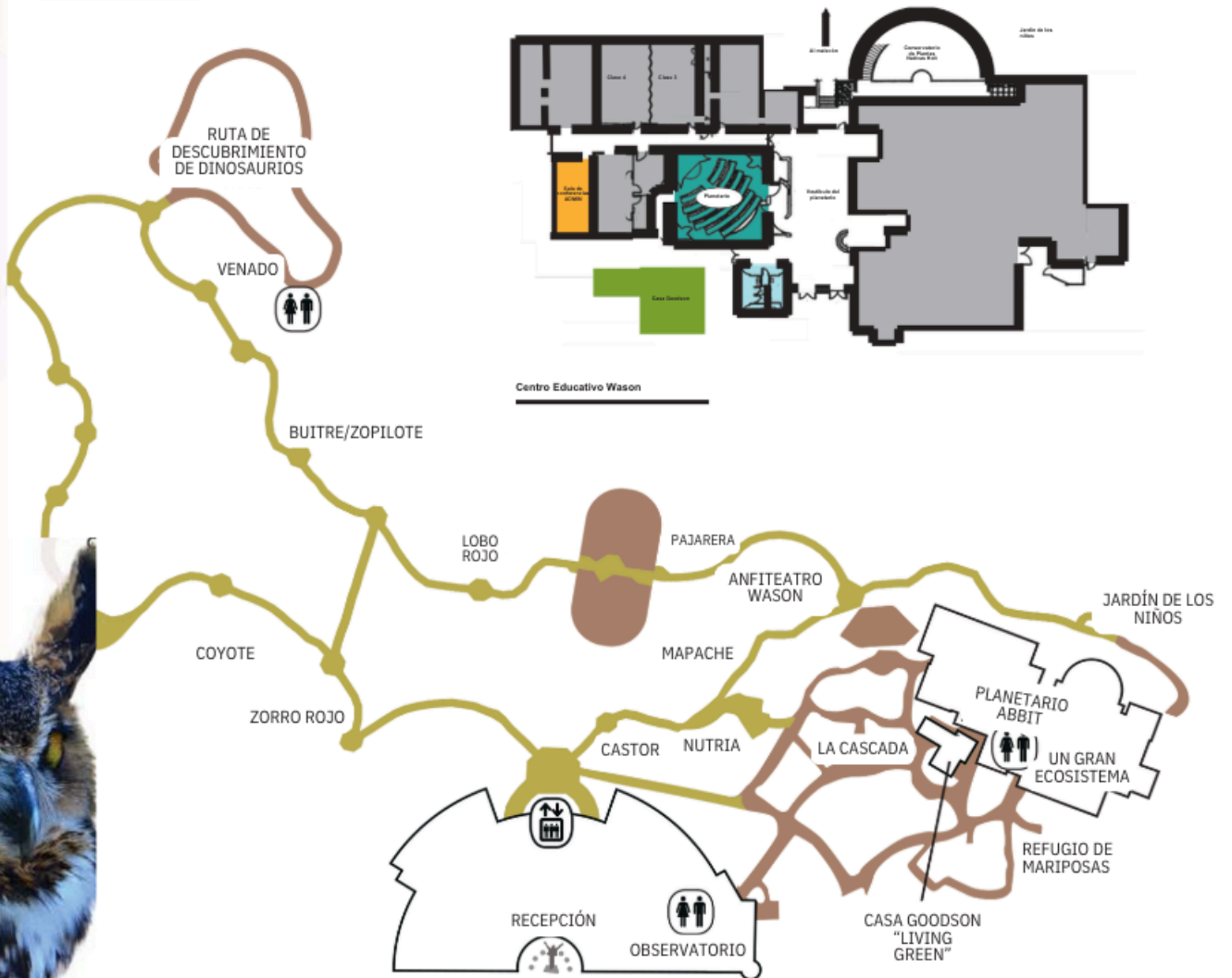


GUÍA DE VISITA AL MUSEO
KINDERGARTEN





Centro Educativo Wason



Por favor revise las siguientes normas con sus estudiantes y acompañantes antes de su visita: —

Normas del Museo

- Respete a otras personas en su grupo y a otros visitantes del museo.
- Hable en voz baja.
- Camine dentro del museo.
- No se permite comer o beber fuera de las áreas de picnic designadas.
- No se permite a los estudiantes llevar mochilas/bolsas grandes en el museo.
- Los maestros y acompañantes DEBEN permanecer con sus grupos en todo momento.
- Para la seguridad y el disfrute de todos los visitantes, no se permitirá ningún tipo de conducta inapropiada o que altere la tranquilidad del museo, y podría resultar en que se le pida a todo el grupo que se vaya sin un reembolso.

Respetar a los Animales

- No grite a los animales en el sendero al aire libre. Esto incluye aullando a nuestros coyotes y lobos.
- No intente tocar ni alimentar a ningún animal.
- No golpee o toque en el cristal del acuario.
- Si se toca a un animal en la piscina táctil, favor de lavarse las manos o usar desinfectante de manos.
- No se suba a las exposiciones.
- No meta las manos en el agua del acuario.

Hemos aquí algunas actividades para hacer con sus estudiantes antes de y después de su visita.

Antes de la Visita:

- ¿Cuáles son las cinco cosas principales que los animales necesitan para sobrevivir?
- ¿Cómo se diferencian los seres vivos y no vivos?
- Haz observaciones usando tus sentidos. (Para los acompañantes: Elija un objeto del salón y escriba una lista de las características que los estudiantes describan).

Después de la Visita:

- Dibuja con detalle tu exhibición favorita que viste en el museo. Intenta clasificar cada objeto en el hábitat como vivo o no vivo.



Use las siguientes preguntas para involucrar a sus estudiantes en la visita.

Piscina Táctil de la Bahía de Chesapeake:

- Escoge un animal de la piscina táctil. Describe el animal. ¿De qué colores era? ¿Qué forma tenía? Si un voluntario te permitió tocarlo, ¿cómo se sentía al tacto?

Galería del Piamonte y las Montañas:

- Busca la exhibición de la tortuga moteada. ¿Qué seres vivos hay en la exhibición?

Mundo de la Oscuridad:

- Observa la exhibición de la rana arborícola por un minuto. ¿Cuántas ranas arborícolas puedes ver?

Galería del Pantano de Cipreses:

- ¿Cuáles son las 5 necesidades básicas del caimán que ves en su hábitat?

VA Subterráneo:

- Busca la exhibición de la serpiente o la salamandra. ¿Qué objetos no vivos hay en el hábitat?

Galería del Valle de Montaña:

- Observa la cascada en el rincón. ¿En qué estado está el agua en este momento? ¿La cascada fluye hacia arriba o hacia abajo?

Centro de Control de Conservación:

- Busca la exhibición de basura plástica. ¿Según lo que ves, por qué crees que es importante reciclar o rechazar los plásticos? ¿Qué crees que pasaría si recicláramos o rechazáramos más en lugar de tirar las cosas?

Sendero al Aire Libre:

- Observa la exhibición del venado. Da un ejemplo de un organismo vivo y un objeto no vivo en la exhibición. ¿Cómo se diferencian estas dos cosas?



RESPUESTAS:

Piscina Táctil de la Bahía de Chesapeake:

- Escoge un animal de la piscina táctil. Describe el animal. ¿De qué colores era? ¿Qué forma tenía? Si un voluntario te permitió tocarlo, ¿cómo se sentía al tacto? *Si los animales de la piscina táctil están tomando un descanso, ve al Centro de Descubrimiento a la izquierda para tocar biofactos y usar tus sentidos.*

Galería del Piamonte y las Montañas:

- Busca la exhibición de la tortuga moteada. ¿Qué seres vivos hay en la exhibición? *Las plantas y las tortugas.*

Mundo de la Oscuridad:

- Observa la exhibición de la rana arborícola por un minuto. ¿Cuántas ranas arborícolas puedes ver? *Pregunte a los estudiantes por qué fue difícil ver a todas las ranas. Se esconden y así se protegen de los depredadores.*

Galería del Pantano de Cipreses:

- ¿Cuáles son las 5 necesidades básicas del caimán que ves en su hábitat? *La comida, el agua, el aire, el espacio y el refugio.*

VA Subterráneo:

- Busca la exhibición de la serpiente o la salamandra. ¿Qué objetos no vivos hay en el hábitat? *Las rocas, la tierra y el agua.*

Galería del Valle de Montaña:

- Observa la cascada en el rincón. ¿En qué estado está el agua en este momento? ¿La cascada fluye hacia arriba o hacia abajo? *El agua está en estado líquido y fluye hacia abajo.*

Centro de Control de Conservación:

- Busca la exhibición de basura plástica. ¿Según lo que ves, por qué crees que es importante reciclar o rechazar los plásticos? ¿Qué crees que pasaría si recicláramos o rechazáramos más en lugar de tirar las cosas? *Es importante reciclar y rechazar los plásticos para que la basura no termine en los océanos. Reciclar y rechazar los plásticos nos ayuda a reducir la cantidad que se genera y que puede llegar a nuestros ríos y mares.*

Sendero al Aire Libre:

- Observa la exhibición del venado. Da un ejemplo de un organismo vivo y un objeto no vivo en la exhibición. ¿Cómo se diferencian estas dos cosas? *Vivos: el venado y las plantas. No vivos: las rocas, la tierra, y el agua.*

