

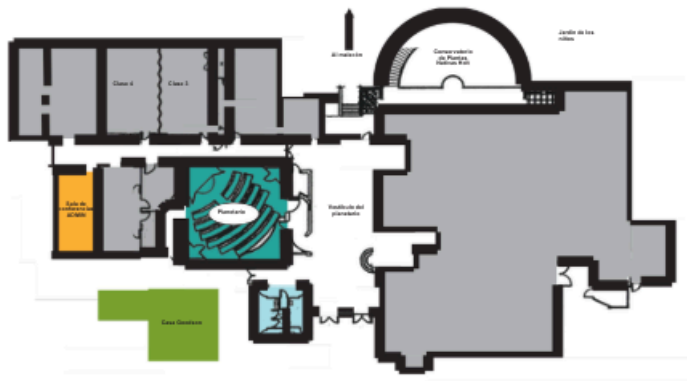
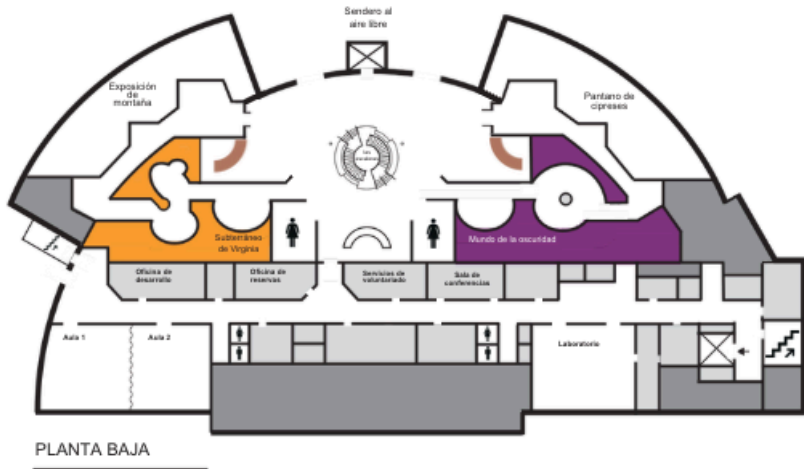
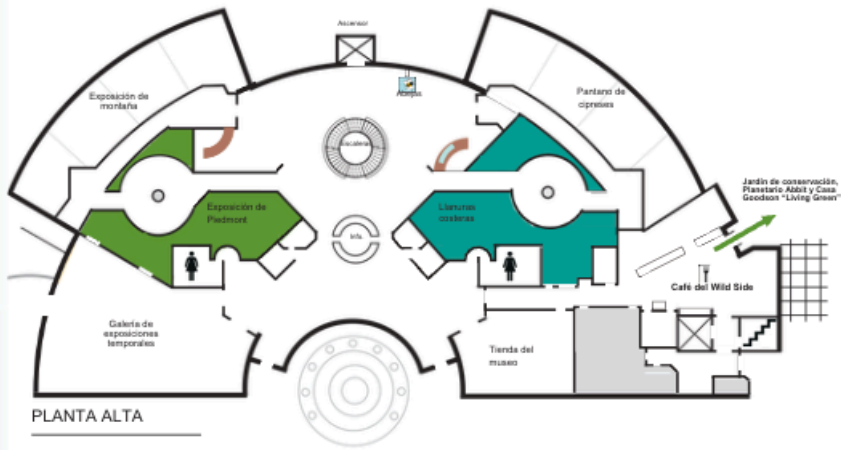
VIRGINIA
Living
museum



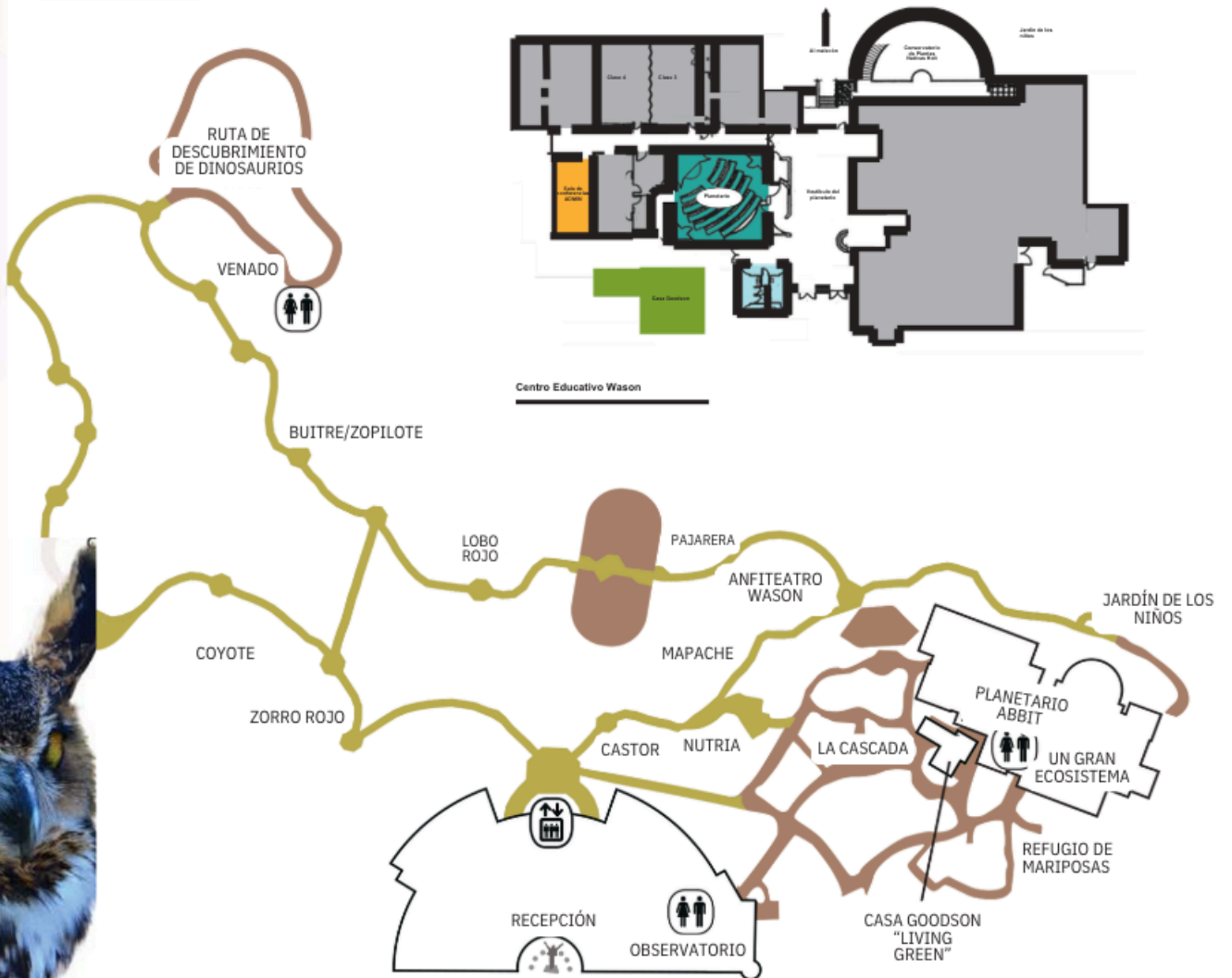
GUÍA DE VISITA AL MUSEO

SEGUNDO GRADO





Centro Educativo Wason



Por favor revise las siguientes normas con sus estudiantes y acompañantes antes de su visita:

Normas del Museo

- Respete a los demás en su grupo y a otros visitantes del museo
- Hable en voz baja
- Camine dentro del museo
- No se permite comer o beber fuera de las áreas designadas para picnic
- No se permite a los estudiantes llevar mochilas/bolsas grandes en el museo
- Los maestros y acompañantes deben permanecer con sus grupos siempre
- Para la seguridad y disfrute de todos los visitantes, no se permitirá ningún tipo de conducta inapropiada a que altere la tranquilidad del museo, y podría resultar en que se le pida a todo el grupo que se vaya sin un reembolso.

Respetar a los Animales

- No grite a los animales en el sendero al aire libre. Esto incluye aullar a nuestros coyotes y lobos.
- No intente tocar o alimentar a ningún animal.
- No golpee o toque el vidrio del acuario.
- Si se toca a un animal en la piscina táctil, favor de lavarse las manos o usar desinfectante de manos.
- No se suba a las exhibiciones.
- No meta las manos en el agua del acuario.

Hemos aquí unas actividades para realizar con sus estudiantes antes y después de su visita.

Antes de la visita:

- ¿Cuáles son las cinco necesidades básicas que cada animal necesita para sobrevivir?
- ¿Cómo dependen entre sí los seres vivos y los elementos no vivos?

Después de la visita:

- Pídale a los estudiantes que preparen una presentación en la que expliquen lo que aprendieron en el museo.
- Revisa las preguntas que desarrollaste sobre los caballitos de mar e investiga las respuestas con tus compañeros.
- Dibuja tu exhibición y animal favorito de la visita al museo. Comparte tu dibujo y presenta las adaptaciones que tiene para sobrevivir en grupos pequeños o con toda la clase.



Use las siguientes preguntas guiadas para involucrar a sus estudiantes en la visita.

Galería de las Llanuras Costeras:

- Los lenguados usan el camuflaje para esconderse en su entorno. ¿Qué crees que le pasaría a los lenguados si la arena se volviera de un color rosa brillante?

Galería del Piamonte y las Montañas:

- Busca la exhibición de tortugas moteadas. Enumera las necesidades básicas que tienen las tortugas en su hábitat.

Mundo de la Oscuridad:

- Observa a las ranas arborícolas. Ellas comienzan su vida como renacuajos en el agua. Describe con palabras o haz un dibujo sobre lo que sabes del ciclo de vida de la rana.

Galería del Pantano de los Cipreses:

- Observa a un animal que veas en la exhibición. ¿Cuáles son algunas características que tiene este animal para ayudarlo a sobrevivir en su hábitat?

VA Subterráneo:

- Explora la galería de fósiles de Yorktown. ¿Qué cosas notas sobre cómo ha cambiado la tierra con el paso del tiempo?

Galería del Valle de Montaña:

- Explora la galería del valle de montaña. ¿Qué seres vivos ves? ¿Cuáles son algunos elementos no vivos?

Centro de Control de Conservación:

- Observa la guardería de caballitos de mar. ¿Qué preguntas tienes sobre los caballitos de mar?

Sendero al Aire Libre:

- Da un paseo por la pasarela y observa cuántos árboles hay alrededor. ¿Cómo crees que los árboles ayudan a los animales del museo, y también a los animales silvestres?



Clave de Respuestas:

Galería de las Llanuras Costeras:

- Los lenguados usan el camuflaje para esconderse en su entorno. ¿Qué crees que les pasaría a los lenguados si la arena se volviera de un color rosa brillante? *Los lenguados tratarían de adaptarse cambiando de color para mezclarse con su nuevo entorno.*

Galería del Piamonte y las Montañas:

- Busca la exhibición de tortugas moteadas. Enumera las necesidades básicas que tienen las tortugas en su hábitat. *Aire, espacio, refugio, comida, y agua.*

Mundo de la Oscuridad:

- Observa a las ranas arborícolas. Ellas comienzan su vida como renacuajos en el agua. Describe con palabras o haz un dibujo sobre lo que sabes del ciclo de vida de la rana. *Huevo - renacuajo - joven rana - rana.*

Galería del Pantano de los Cipreses:

- Observa a un animal que veas en la exhibición. ¿Cuáles son algunas características que tiene este animal para ayudarlo a sobrevivir en su hábitat? *Atletas o colas les ayudan a moverse en el agua, branquias para respirar bajo el agua, caparazones para esconderse de los depredadores.*

VA Subterráneo:

- Explora la galería de fósiles de Yorktown. ¿Qué cosas notas sobre cómo ha cambiado la tierra con el paso del tiempo? *El nivel del agua bajó con el tiempo, los fósiles quedaron unos sobre otros, la tierra cambió formando colinas y valles.*

Galería del Valle de Montaña:

- Explora la galería del valle de montaña. ¿Qué seres vivos ves? ¿Cuáles son algunos elementos no vivos? *Seres vivos: animales, plantas; Elementos no vivos: agua, piedras, y tierra.*

Centro de Control de Conservación:

- Observa la guardería de caballitos de mar. ¿Qué preguntas tienes sobre los caballitos de mar? *¿Por qué los machos cuidan a las crías? ¿Dónde viven los caballitos de mar? ¿Por qué se ven distintos de otros peces? ¿Cómo usan sus colas?*

Sendero al Aire Libre:

- Da un paseo por la pasarela y observa cuántos árboles hay alrededor. ¿Cómo crees que los árboles ayudan a los animales del museo, y también a los animales silvestres? *Protección contra el sol, bloquean el viento/ruido, dan alimento y un hogar a algunos animales. Producen oxígeno para que los animales puedan respirar.*

