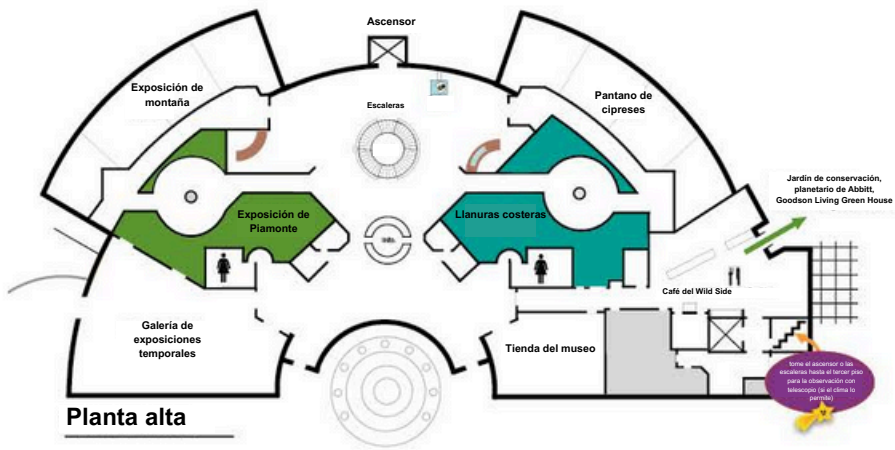


VIRGINIA
Living
museum

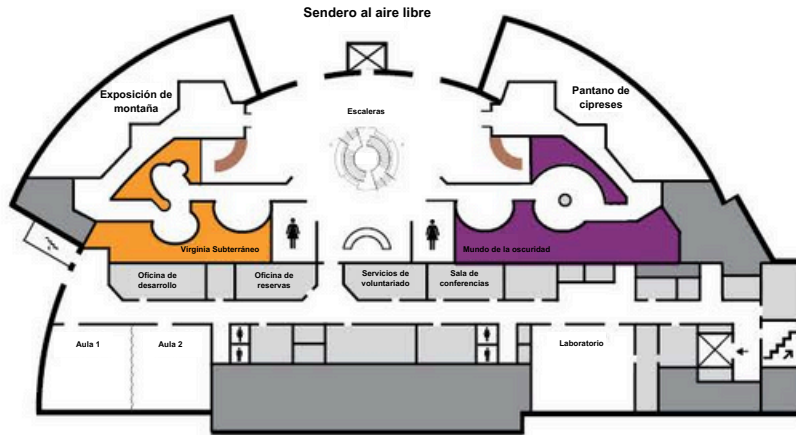


GUÍA DE VISITA AL MUSEO
TERCER GRADO

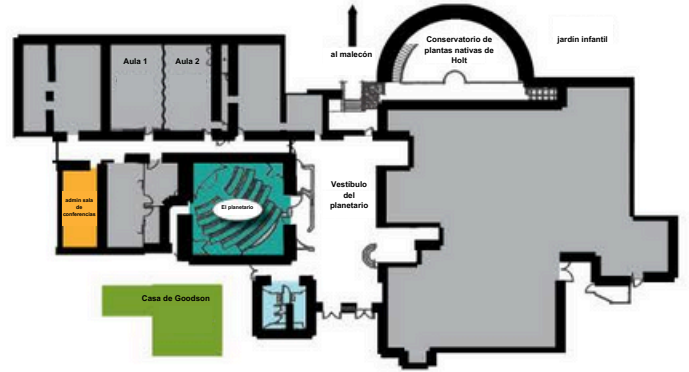




Planta alta

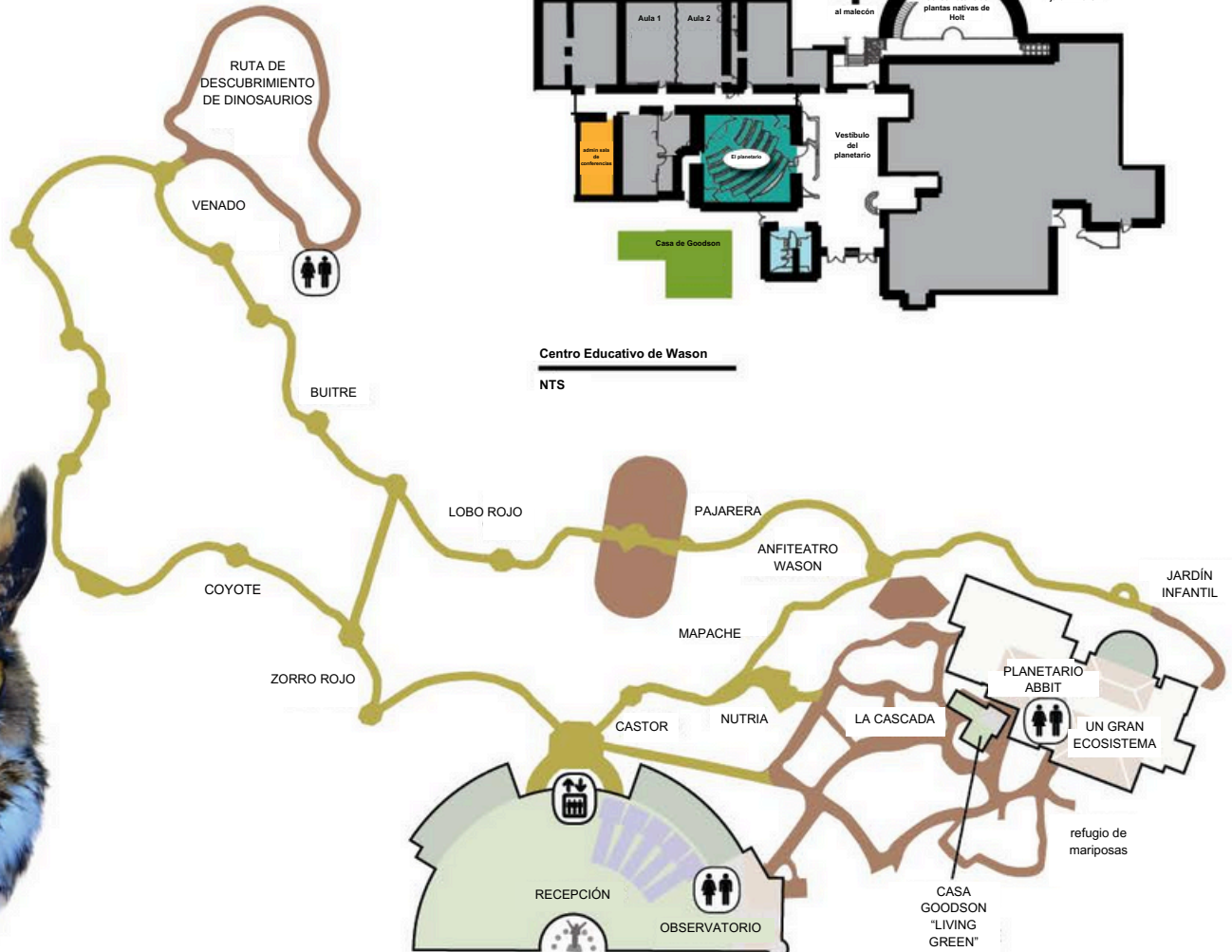


Planta baja



Centro Educativo de Wason

NTS



Por favor, revise las siguientes normas con sus estudiantes y acompañantes antes de su visita:

Normas del museo:

- Respete a los demás en su grupo y a los demás visitantes del museo.
- Hable en voz baja.
- Camine dentro del museo.
- No se permite comer o beber fuera de las áreas designadas para picnic.
- No se permite a los estudiantes llevar mochilas/bolsas grandes en el museo.
- Los maestros y acompañantes deben permanecer con sus grupos en todo momento.
- Por la seguridad y el disfrute de todos los visitantes, no se permitirá ningún tipo de conducta inapropiada o que altere la tranquilidad del museo, y podría resultar en que se le pida a todo el grupo que se retire sin un reembolso.

Respetar a los animales:

- No grite a los animales en el sendero al aire libre. Esto incluye aullar a nuestros coyotes y lobos.
- No intente tocar ni alimentar a ningún animal.
- No golpee ni toque el cristal del acuario.
- Si se toca a un animal en la piscina táctil, favor de lavarse las manos o usar desinfectante de manos.
- No se suba a las exhibiciones.
- No meta las manos en el agua del acuario.

Hemos aquí algunas actividades para realizar con sus estudiantes antes y después de su visita.

Antes de la visita:

- ¿Cuál es la diferencia entre una adaptación física y una adaptación conductual? Da un ejemplo de cada una.
- Diseña un hábitat para un animal que tú elijas. ¿Qué elementos vivos y no vivos puedes encontrar en tu hábitat?

Después de la visita:

- ¿Cuál fue tu animal favorito en el museo? ¿Qué adaptaciones físicas tenía para ayudarlo a sobrevivir? ¿Y adaptaciones conductuales?



Use las siguientes preguntas guiadas para involucrar a sus estudiantes en la visita.

Galería de las Llanuras Costeras:

- Observa al lenguado y su capacidad para camuflarse. ¿Qué crees que pasaría si la arena cambiara de color?
- Lee el cartel y observa al pez globo. ¿Su capacidad de inflarse cuando se siente amenazado es un ejemplo de una adaptación conductual o una adaptación física? ¿Por qué?

Galería del Piamonte y las Montañas:

- Observa a las salamandras jaspeadas. ¿Por qué crees que es difícil verlas?

Mundo de la oscuridad:

- Mira al isópodo de aguas profundas y su exhibición. ¿Qué crees que come y por qué?

Galería del Pantano de Cipreses:

- Compara los peces del pantano de cipreses con los peces del valle de montaña. ¿Son el mismo tipo de pez? ¿En qué se diferencian en tamaño, forma y color?

VA Subterráneo:

- Observa la formación fósil de Yorktown. ¿Cómo se formó este paisaje? ¿Qué cosas podemos encontrar en el yacimiento de fósiles?

Galería del Valle de Montaña:

- Compara el pez del valle de montaña con el pez de pantano de cipreses. ¿Son el mismo tipo de pez? ¿En qué se diferencian en tamaño, forma y color?
- Observa la cascada en el rincón del salón. ¿Las cascadas se quedan sin agua? ¿Por qué no?

Centro de Control de Conservación:

- ¿De qué maneras los seres humanos afectan al medio ambiente?
- Menciona una forma en la que podemos ayudar a conservar los recursos.

Sendero al aire libre:

- Observa la exhibición del venado blanco. ¿Cuáles son los elementos vivos y no vivos en su exhibición?
- Observa a las nutrias nadando en el agua. ¿Qué adaptaciones físicas tienen que les permiten moverse rápidamente en el agua?



CLAVE DE RESPUESTAS:

Galería de las Llanuras Costeras:

- Observa al lenguado y su capacidad para camuflarse. ¿Qué crees que pasaría si la arena cambiara de color? *El lenguado no podría camuflarse y se destacaría mucho más. Intentaría moverse hacia la arena que tenga el color más parecido al de su propio cuerpo.*
- Lee el cartel y observa al pez globo. ¿Su capacidad de inflarse cuando se siente amenazado es un ejemplo de una adaptación conductual o una adaptación física? ¿Por qué? *Conductual, porque es una respuesta a algo en su entorno.*

Galería del Piamonte y las Montañas:

- Observa a las salamandras jaspeadas. ¿Por qué crees que es difícil verlas? *Por su capacidad de camuflarse en su entorno. Los animales nocturnos prefieren esconderse durante el día.*

Mundo de la oscuridad:

- Echas un vistazo al isópodo de aguas profundas y su exhibición. ¿Qué crees que come y por qué? *¡Pueden pasar mucho tiempo sin comer! Son animales carroñeros y comen restos de comida que se hunden hasta el fondo, como peces, cangrejos e incluso ballenas.*

Galería del Pantano de los Cipreses:

- Compara los peces del pantano de cipreses con los peces del valle de montaña. ¿Son el mismo tipo de pez? ¿En qué se diferencian en tamaño, forma y color? *Las respuestas pueden variar. Diferentes especies de peces.*

VA Subterráneo:

- Observa la formación fósil de Yorktown. ¿Cómo se formó este paisaje? ¿Qué cosas podemos encontrar en el yacimiento de fósiles? *Se formó por la erosión durante un largo período de tiempo.*

Galería del Valle de Montaña:

- Compara el pez del valle de montaña con el pez de pantano de cipreses. ¿Son el mismo tipo de pez? ¿En qué se diferencian en tamaño, forma y color? *Las respuestas pueden variar. Diferentes especies de peces.*
- Observa la cascada en el rincón del salón. ¿Las cascadas se quedan sin agua? ¿Por qué no? *¡El ciclo del agua! El agua se recicla constantemente. Cuando se evapora en el aire, eventualmente cae como precipitación y puede convertirse en agua subterránea, la cual alimenta algunas cascadas.*



CLAVE DE RESPUESTAS:

Centro de Control de Conservación:

- ¿De qué maneras los seres humanos afectan al medio ambiente? *Las respuestas pueden variar. Sobrepoblación, contaminación, combustibles fósiles, deforestación, tirar basura, etc.*
- Menciona una forma en la que podemos ayudar a conservar los recursos. *Reduce, reutiliza, recicla, rechaza. ¡Evita los plásticos de un solo uso, y recicla o composta cuando puedas! Intenta evitar el desperdicio de comida revisando las fechas de caducidad, almacenando bien los alimentos y utilizando todos los ingredientes que tengas.*

Sendero al aire libre:

- Observa la exhibición del venado blanco. ¿Cuáles son los elementos vivos y no vivos en su exhibición? *Los ejemplos vivos son el venado y las plantas. Los no vivos son las rocas, la tierra y los objetos de enriquecimiento.*
- Observa a las nutrias nadando en el agua. ¿Qué adaptaciones físicas tienen que les permiten moverse rápidamente en el agua? *Patas palmeadas, cuerpo largo y delgado, cola fuerte, cabeza aplanada.*

